


МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

СОРОКИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3

Рассмотрено	Принято	Утверждено
решением РМО учителей биологии протокол № 1 от « 28 » августа 2018 г.	Решением методического совета МАОУ Сорокинской СОШ №3 Протокол № 1 от « 28 » августа 2018 г.	Директором МАОУ Сорокинской СОШ №3  (Сальникова В.В.) Приказ № 133/1-ОД от « 28 » августа 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПРЕДМЕТА «БИОЛОГИЯ»

для 5 класса на 2018/2019 уч.г.

Составитель: Коренькова Елена Васильевна, учитель биологии, географии и химии
высшей квалификационной категории

с. Б. Сорокино 2017 год

Планируемые предметные результаты:

В результате изучения ученики 5 класса научатся:

- Характеризовать признаки растительных организмов;
- характеризовать особенности взаимодействий растений с окружающей живой и неживой природой; использовать составляющие исследовательской и проектной деятельности при изучении растительных организмов;
- различать типы тканей растительного организма, определять их функцию;
- характеризовать строение и физиологические процессы свойственные растительным организмам;
- различать основные экологические группы растений по отношению к свету, температурным условиям, наличию влаги;
- регулировать условия освещенности, температурный и водный режим для создания наиболее благоприятных условий развития культурных растений;
- различать растения по способу опыления и распространению плодов и семян;
- определять состав почвы и экологические группы растений по отношению к разным свойствам почвы;
- улучшать состав почвы с помощью зеленых растений;
- находить и анализировать информацию о растениях в научно-популярной литературе, биологических справочниках, электронных источниках информации.

Ученики получат возможность научиться:

- основам рефлексивного чтения биологической литературы;
- ставить проблему, аргументировать её актуальность;

- под руководством учителя проводить наблюдения и исследования за живыми растениями, ставить биологические эксперименты, объяснять их результаты, описывать биологические объекты и процессы ;
- выдвигать гипотезы и организовывать исследования с целью проверки гипотез;
- делать умозаключения (индуктивное и по аналогии) и выводы на основе аргументации;
- правилам работы в кабинете биологии, с биологическими и химическими приборами и инструментами;
- используя знания о биологических законах, улучшать условия существования отдельных растений и растительных сообществ для повышения их продуктивности;
- выделять эстетические достоинства объектов растительного мира.

Содержание курса

Введение (4 часа)

Предмет изучения биологии. Разнообразие биологических наук, изучающих живой организм; морфология, анатомия, физиология, экология. Эстетическое, культурно – историческое, практическое значение живых организмов. Преобразование солнечной энергии растениями. Температура поверхности Земли. Наличие жидкой воды – основа жизнедеятельности организмов. Биосфера. Значение озонового экрана и магнитного поля Земли. Природное окружение и здоровье человека.

Экскурсия № 1 «Осенние изменения в жизни растений».

I. Разнообразие живых организмов. Среды жизни. (12 часов)

Бактерии. Многообразие бактерий. Роль бактерий в природе и жизни человека. Грибы. Многообразие грибов. Растения. Многообразие растений, принципы их классификации. Животные. Многообразие (типы, классы хордовых) животных. Взаимосвязи организмов и окружающей среды. Среда – источник веществ, энергии и информации. Влияние экологических факторов на организмы. Приспособленность организмов к среде обитания. Роль живого вещества в биосфере. Взаимодействия различных видов в экосистеме (паразитизм, конкуренция, симбиоз, хищничество). Основные растительные сообщества. Круговорот веществ и превращение энергии.

Лабораторная работа №1 «Разнообразие отделов растений»

Лабораторная работа №2 «Экологические группы наземных растений по отношению к воде»

Практическая работа № 1 «Влияние света на рост и развитие растений».

Контрольная работа №1 «Разнообразие живых организмов. Среды жизни».

II. Клеточное строение живых организмов (9 часов)

Клеточное строение организмов. Правила работы в кабинете биологии, с биологическими приборами и инструментами. Методы изучения живых организмов: наблюдение, измерение, эксперимент, Особенности химического состава живых организмов: неорганические и органические вещества, их роль в организме. Строение клетки: ядро, клеточная оболочка, плазматическая мембрана, цитоплазма, пластиды, митохондрии, вакуоли. Клетки растений. Строение животной и грибной клеток. Процесс деления клеток. Рост и развитие организмов. Многообразие клеток. Общие признаки одноклеточных организмов. Колониальные и многоклеточные организмы.

Лабораторная работа №3. «Устройство увеличительных приборов».

Лабораторная работа №4. « Приготовление микропрепарата кожицы чешуи лука»

Лабораторная работа №5. «Состав клеток растений»

Практическая работа №2«Сходство и различия клеток растений, животных и грибов».

Лабораторная работа №6. « Строение клетки листа элодеи».

Лабораторная работа №7. «Строение животной клетки».

III Ткани живых организмов (9 часов)

Клетки, ткани и органы растений. Покровная, механическая, основная, проводящая, образовательная, механическая ткани, их строение и функции. Строение животных. Общие признаки соединительной ткани животных, виды этой ткани. Кровь – особая соединительная ткань, ее функции. Внутренняя среда организма. Строение и функции мышечной ткани. Эпителиальная ткань животных, ее значение в жизни животных. Нервная ткань, ее значение и обеспечение целостности организма.

Лабораторная работа №8 «Строение покровной и синтезирующей ткани растений»

Лабораторная работа №9 «Строение соединительных тканей животных»

Лабораторная работа №10 «Строение мышечных и нервной тканей животных»

Контрольная работа №2 «Клеточное строение живых организмов» и «Ткани живых организмов».

Экскурсия №2 «Весенние явления в жизни растений родного края».

В 5 классе планируется провести:

Количество лабораторных работ	Количество практических работ	Количество экскурсий	Количество контрольных работ
10	2	2	2

Тематическое планирование:

Введение

1. Биология -наука о живых организмах.
2. Условия жизни организмов
3. Основные свойства живых организмов
4. Экскурсия «Осенние явления в жизни растений»

Тема 1. Разнообразие живых организмов. Среды жизни.

1. Царства живой природы: растения, грибы, бактерии, животные.
2. Деление царств на группы. Лабораторная работа: "Разнообразие отделов растений"

3. Среда обитания. Экологические факторы.
4. Вода как среда жизни организмов.
5. Наземно-воздушная среда жизни. Лабораторная работа: "Экологические группы наземных растений по отношению к воде"
6. Свет в жизни растений и животных. Практическая работа: "Влияние света на рост и развитие растений"
7. Почва как среда жизни.
8. Организменная среда жизни.
9. Сообщество живых организмов.
10. Роль грибов и бактерий
11. Типы взаимоотношений организмов в сообществе.
12. Обобщение по теме: "Разнообразие живых организмов. Среда жизни" Контрольная работа.

Тема 2. Клеточное строение живых организмов

1. Развитие знаний о клеточном строении организмов.
2. Устройство увеличительных приборов. Лабораторная работа: "Устройство увеличительных приборов." и "Приготовление микропрепарата кожицы лука"
3. Состав и строение клеток. Лабораторная работа "Состав клеток растений"
4. Строение бактериальной клетки
5. Строение растительной, животной и грибной клеток. Вирусы. Практическая работа: "Сходства и различия клеток растений, животных и грибов"
6. Строение клеток. Лабораторная работа: "Строение клетки листа элодеи"
7. Образование новых клеток.
8. Одноклеточные организмы. Лабораторная работа: "Строение животной клетки»"

9. Колониальные и многоклеточные организмы.

Тема 3. Ткани живых организмов

1. Покровные ткани растений и животных.
2. Строение покровной ткани листа. Лабораторная работа: "Строение покровной и синтезирующей ткани растений"
3. Механические и проводящие ткани растений.
4. Основные и образовательные ткани растений.
5. Соединительные ткани животных. Лабораторная работа: "Строение соединительных тканей животных"
6. Мышечная и нервная ткани животных. Лабораторная работа: "Строение мышечной и нервной ткани животных"
7. Контрольно-обобщающий урок по теме: "Клетка и ткани живых организмов"
8. Экскурсия "Весенние явления в жизни растений родного края"
9. Повторение и обобщение знаний по темам 5 класса